

NEUROLEARNING APPRENTISSAGE & INNOVATION PÉDAGOGIQUE

— DURÉE 2 JOURS —

CIBLE

Pour les **formateurs-consultants** qui souhaitent appliquer le Neurolearning en formation.

UN BESOIN IDENTIFIÉ

Face aux profondes mutations du travail et à ses évolutions rapides, la **formation professionnelle continue** va bien au-delà de la transmission descendante de contenu. S'appuyer sur les **sciences cognitives** offre l'opportunité d'innover en termes de **stratégies d'enseignement et d'apprentissage**. Les objectifs sont multiples : favoriser l'**engagement** et la **motivation** des apprenants, accompagner l'**appropriation** et la **montée en compétences** des collaborateurs, développer l'**esprit critique** des formateurs pour **s'adapter au terrain professionnel**.

Venez enrichir vos méthodes pédagogiques afin d'adapter vos stratégies de formation aux profils et objectifs de vos apprenants

DES OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES AMBITIEUX

1. Comprendre le fonctionnement du cerveau en condition d'apprentissage
2. Découvrir des outils pratiques pour adapter ses stratégies aux potentialités cognitives des apprenants et objectifs de formation
3. Se positionner en tant qu'agent de changement par l'apprentissage avec un double objectif d'accompagnement et d'efficacité pédagogique.

UN PROGRAMME INNOVANT POUR BOOSTER L'EFFICACITÉ DE VOS FORMATIONS GRÂCE AUX SCIENCES COGNITIVES

FORMER :

MÉMOIRE, ATTENTION & ÉMOTIONS

- Décrypter les neuromythes et lever la voile sur les fondements scientifiques de l'apprentissage
- Définir les leviers de l'apprentissage sur lesquels jouer pour mieux former : mémoire, plasticité, biais cognitifs et cerveau bayésien
- Découvrir les piliers de la formation : attention, émotions, motivation & pratique

QUESTIONNER :

OPTIMISER SES STRATÉGIES PÉDAGOGIQUES

- Enrichir les méthodes pédagogiques avec les neurosciences pour mieux former
- Relier l'intérêt de ces outils avec le fonctionnement cérébral des apprenants et les objectifs de formation
- Appliquer le Neurolearning pour favoriser la performance et le confort en formation

ACCOMPAGNER :

ACCOMPAGNER LA MONTÉE EN COMPÉTENCES

- Déployer une démarche expérientielle pour favoriser l'appropriation des compétences
- Repenser la stratégie pédagogique : digitalisation, plateforme, protocole, évaluation, organisation...
- Découvrir les leviers du formateur pour piloter la montée en compétences et guider le changement des apprenants